

Aachener Aphasie-Bedside-Test

Patient: _____, geb. am: _____, Unters.-Datum: _____

Unters.-Nr.: 1 2 3

Ereignisdatum: _____

Krankheitsdauer: _____ Untersuchungsdauer: _____

Auswertung:

Untertest	Punktwert (max. 50)	Prozentrang (bezogen auf Tag _____)
BLIKO		
MUMO		
SIREI		
IDENT		
BENENN		

ART	Silben/Sek	verkürzt	normal
/bababa.../		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
/danadanadana./		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PHONHALT	Sekunden		
/a/		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
/i/		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
/f/		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hinweise auf
Dysarthrie: _____

Sprechapraxie: _____

bukkofaziale Apraxie: _____

Hinweise auf Antriebsstörungen: _____

Aachener Aphasie-Bedside-Test

1. Globales Kommunikationsverhalten bei Begrüßung und Verabschiedung

Beobachtungsmerkmal	Reaktion des Patienten			nicht
	spontan	leicht	schwer stimulierbar	
Blickkontakt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Händedruck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprache *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mimik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sonstige Beobachtungen:

- faziale Parese re/li - keine
- Speichelfluss stark - leicht - gelegentlich - keiner
- Psychomotorische Unruhe bei Ansprache stark - leicht - gelegentlich - keine
- Schwankung in der Zuwendung stark - leicht - gelegentlich - keine

* mindestens ein erkennbares Inhaltswort

Aachener Aphasie-Bedside-Test

2a. Spontansprache (Tonaufnahme)

Gesprächsthemen (offene Fragen des Untersuchers, danach je 3 enge Fragen)

1. **Krankheitsverlauf** (Wie ist das gekommen mit Ihrer Krankheit? Was ist passiert? Lagen Sie gerade im Bett? Sind Sie umgefallen? Waren Sie bei der Arbeit?)
2. **Familie** (Was macht Ihre Familie? Was machten Ihre Eltern? Leben Sie schon lange hier? Sind Sie verheiratet? Haben Sie Kinder? Haben Sie Geschwister?)
3. **Freizeit** (Was machen Sie in Ihrer Freizeit? Haben Sie ein Hobby? Haben Sie Sport getrieben? Sehen Sie gerne Fernsehen? Schauen Sie sich gern Fußballspiele an? Gehen Sie gerne spazieren?)

2b. Fortlaufendes Transkript der ersten 30 Phrasen

In der Auswertung der Spontansprache wird das Bewertungsschema des AAT benutzt.

Aachener Aphasie-Bedside-Test

3. Aufforderungen zu Blick- und Kopfbewegungen

Item	Stimulierungsstufe				Art der Reaktion	Punktwert (0-5)
	1	2	3	4		
1. Schließen Sie die Augen	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	LA EI ZI SU	
2. Schauen Sie zum Fenster/zur Tür	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	LA EI ZI SU	
3. Schauen Sie zur Decke	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	LA EI ZI SU	
4. Schauen Sie zur Wand/zum Vorhang	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	LA EI ZI SU	
5. Schauen Sie auf Ihre Füße	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	LA EI ZI SU	
6. Schauen Sie auf meine Hand	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	LA EI ZI SU	
7. Nicken Sie mit dem Kopf	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	LA EI ZI SU	
8. Kneifen Sie das re/li Auge zu	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	LA EI ZI SU	
9. Schütteln Sie den Kopf	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	LA EI ZI SU	
10. Kneifen Sie beide Augen zu	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	LA EI ZI SU	
gesamt						

Stimulierungsstufe	
1	verbale Aufforderung
2	Wiederholung der verbalen Aufforderung
3	Vormachen der Bewegung
4	wiederholtes Vormachen der Bewegung und/oder zusätzliche taktile oder situative Stimulierung (Vorschläge s. Handanweisung)

Art der Reaktion	
K	keine Reaktion
AU	automatisierte oder perseverierte Bewegung
FA	falsche Reaktion
RI	richtige Reaktion
bei falscher oder richtiger Reaktion wird weiter eingestuft:	
LA	verzögertes Einsetzen der Bewegung
EI	eingeschränkter Bewegungsumfang und/oder verlangsamte Ausführung
ZI	zittrige und/oder überschießende Ausführung
SU	apraktische Suchbewegungen

Abbruch, wenn bei den ersten 3 Stimuli auch bei Stimulierungsstufe 4 keine Reaktion oder nur Automatismen folgen.

Aachener Aphasie-Bedside-Test

4. Mundmotorik und bukkofaziale Apraxie

Item	Stimulierungsstufe				Art der Reaktion	Punktwert
	1	2	3	4		
1. Mund öffnen	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	LA EI ZI SU	
2. Zunge herausstrecken	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	LA EI ZI SU	
3. Pusten/Blasen	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	LA EI ZI SU	
4. Lippen vorstülpen	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	LA EI ZI SU	
5. Oberlippe ablecken	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	LA EI ZI SU	
6. Zähne klappern	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	LA EI ZI SU	
7. Wangen aufblasen	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	LA EI ZI SU	
8. Zischen	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	LA EI ZI SU	
9. Räuspern	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	LA EI ZI SU	
10. Zunge schnalzen	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	LA EI ZI SU	
gesamt						

Stimulierungsstufe	
1	verbale Aufforderung
2	Wiederholung der verbalen Aufforderung
3	Vormachen der Bewegung
4	wiederholtes Vormachen der Bewegung und/oder zusätzliche taktile oder situative Stimulierung (Vorschläge s. Handanweisung)

Art der Reaktion	
K	keine Reaktion
AU	automatisierte oder perseverierte Bewegung
FA	falsche Reaktion
RI	richtige Reaktion
bei falscher oder richtiger Reaktion wird weiter eingestuft:	
LA	verzögertes Einsetzen der Bewegung
EI	eingeschränkter Bewegungsumfang und/oder verlangsamte Ausführung
ZI	zittrige und/oder überschießende Ausführung
SU	apraktische Suchbewegungen

Abbruch, wenn bei den ersten 3 Stimuli auch bei Stimulierungsstufe 4 keine Reaktion oder nur Automatismen folgen.

Aachener Aphasie-Bedside-Test

5. Artikulation und Phonation

5a. Artikulationsschnelligkeit (Tonaufnahme)

Mit dem Patienten üben: /ba/ dann /bababababa.../

Aufgabenstellung: so schnell wie möglich mit einem Atemzug sprechen:
/babababababa.../

möglich: ja/nein

fehlerhaft: ja/nein

Auswertung: Anzahl der Silben pro Sekunde:

Mit dem Patienten üben: /dana/ dann /danadanadanadana.../

Aufgabenstellung: so schnell wie möglich mit einem Atemzug sprechen:
/danadanadanadana.../

möglich: ja/nein

fehlerhaft: ja/nein

Auswertung: Anzahl der Silben pro Sekunde: ...

5b. Phonemhaldedauer (Tonaufnahme)

- mit einem Atemzug sprechen: /a/ Sekunden

- mit einem Atemzug sprechen: /i/ Sekunden

- mit einem Atemzug sprechen: /f/ Sekunden

ART	Silben/Sek	Norm*
/bababa.../		6,93
/danadanadana.../		6,68
PHONHALT	Sekunden	
/a/		> 12 sek (\leq 50 Jahre)
/i/		> 10 sek (> 50 Jahre)
/f/		> 10 sek (\leq 50 Jahre) > 8 sek (> 50 Jahre)

* Normwerte nach Ziegler 2010

Aachener Aphasie-Bedside-Test

6. Singen, Reihensprechen, Floskeln

Item	Stimulierungsstufe*				Art der Reaktion**	Punktwert
	1	2	3	4		
1. Lippen aufeinan.leg. Tonleiter summen (5 Töne)	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	FR NEOL PHO LEX DYS SU	
2. Singen mit Text "Hänschen klein"	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	FR NEOL PHO LEX DYS SU	
3. Melodie ohne Text	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	FR NEOL PHO LEX DYS SU	
4. Zählen von 1-10	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	FR NEOL PHO LEX DYS SU	
5. Aufsagen der Wochentage "Montag, Dienstag..."	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	FR NEOL PHO LEX DYS SU	
6. Nachsprechen bzw. Mitsprechen von Floskeln "Guten Morgen"	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	FR NEOL PHO LEX DYS SU	
7. "Hallo"	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	FR NEOL PHO LEX DYS SU	
8. "Donnerwetter"	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	FR NEOL PHO LEX DYS SU	
9. "Macht nichts"	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	FR NEOL PHO LEX DYS SU	
10. "Auf Wiedersehen"	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	FR NEOL PHO LEX DYS SU	
					gesamt	

Stimulierungsstufe	
1	verbale Aufforderung
2	Wiederholung der verbalen Aufforderung
3	Vormachen durch den Untersucher bzw. ab Punkt 6 Anlauthilfe
4	mit situativer Stimulierung bzw. ab Aufgabe 6 Mitsprechen (Vorschläge s. Handanweisung)

Art der Reaktion	
K	keine Reaktion
AU	automatisierte oder perseverierte Bewegung
FA	falsche Reaktion
RI	richtige Reaktion
bei falscher oder richtiger Reaktion wird weiter eingestuft:	
FR	fragmentarisch
NEOL	mit Neologismen
PHO	mit phonematischen Paraphasien
LEX	apraktische Suchbewegungen
DYS	dysarthrisch
SU	mit artikulatorischem Suchverhalten

Untertest auf jeden Fall ganz durchführen, nicht abbrechen

Aachener Aphasie-Bedside-Test

7. Identifizieren von Objekten

Der Untersucher legt dem Patienten vier Objekte (Tasse, Messer, Gabel, Teller) in der rechts skizzierten Anordnung vor, am besten auf dem Tablett des Nachttisches. Die Objekte werden einmal sprachlich benannt und gezeigt.

Untersucher

Tasse	Messer
Gabel	Teller

Patient

Item	Stimulierungsstufe				Art der Reaktion	Punktwert
	1	2	3	4		
1. Nehmen Sie die Tasse	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	LA EI ZI SU	
2. Nehmen Sie das Messer	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	LA EI ZI SU	
3. Nehmen Sie die Tasse	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	LA EI ZI SU	
4. Nehmen Sie den Teller	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	LA EI ZI SU	
5. Zeigen Sie auf die Gabel	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	LA EI ZI SU	
6. Zeigen Sie auf das Messer	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	LA EI ZI SU	
7. Zeigen Sie auf die Gabel	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	LA EI ZI SU	
8. Zeigen Sie auf den Teller	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	LA EI ZI SU	
9. Nehmen Sie die Gabel	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	LA EI ZI SU	
10. Zeigen Sie auf die Tasse	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	LA EI ZI SU	
gesamt						

Stimulierungsstufe	
1	verbale Aufforderung
2	Wiederholung der verbalen Aufforderung
3	Vormachen der Bewegung
4	wiederholtes Vormachen der Bewegung und/oder zusätzliche taktile oder situative Stimulierung

Art der Reaktion	
K	keine Reaktion
AU	automatisierte oder perseverierte Bewegung
FA	falsche Reaktion
RI	richtige Reaktion
bei falscher oder richtiger Reaktion wird weiter eingestuft:	
LA	verzögertes Einsetzen der Bewegung
EI	eingeschränkter Bewegungsumfang und/oder verlangsamte Ausführung
ZI	zittrige und/oder überschießende Ausführung
SU	apraktische Suchbewegungen

Abbruch, wenn bei den ersten 3 Stimuli auch bei Stimulierungsstufe 4 keine Reaktion oder nur Automatismen folgen.

Aachener Aphasie-Bedside-Test

8. Benennen (Tonaufnahme)

ITEM	Stimulierungsstufe				Art der Reaktion	Punktwert
	1	2	3	4		
1. Tasse			(nicht Teller, sondern ..)	4 (Ta..)	NEOL PHO LEX DYS SU	
Transkript:	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI		
2. Hammer			(nicht Nagel, sondern ..)	4 (Ha ..)		
Transkript:	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI		
3. Kette			(nicht Ring, sondern..)	4 (Ke ..)		
Transkript:	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI		
4. Seife			(nicht Wasser, sondern ..)	4 (Sei..)		
Transkript:	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI		
5. Birne			(nicht Apfel, sondern..)	4 (Bi ..)		
Transkript:	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI		
6. Geige			(nicht Flöte, sondern ..)	4 (Gei..)		
Transkript:	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI		
7. Bürste			(nicht Kamm, sondern...)	4 (Bü..)		
Transkript:	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI		
8. Nadel			(nicht Faden, sondern ..)	4 (Na ..)		
Transkript:	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI		
9. Pinsel			(nicht Farbe, sondern..)	4 (Pi..)		
Transkript:	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI		
10. Kuli			(nicht Füller, sondern...)	4 (Ku..)		
Transkript:	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI	K AU FA RI		
gesamt						

Stimulierungsstufe	
1	sprachliches Benennen
2	gestisches Beschreiben*
3	semantische Hilfe
4	Anlauthilfe

*Gesten s. Handanweisung S.15

Art der Reaktion	
K	keine Reaktion
AU	automatisierte oder perseverierte Bewegung
FA	falsche Reaktion
RI	richtige Reaktion

bei falscher oder richtiger Reaktion wird weiter eingestuft:

NEOL	mit Neologismen
PHO	mit phonematischen Paraphasien
LEX	mit lexikalischen Veränderungen
DYS	dysarthrisch
SU	mit artikulatorischem Suchverhalten

Abbruch, wenn bei den ersten 3 Stimuli auch bei Stimulierungsstufe 4 keine Reaktion oder nur Automatismen folgen.

Aachener Aphasie-Bedside-Test

9. Verlaufsbogen

Untertest	Datum:	U.Tag:	Datum:	U.Tag:	Datum:	U.Tag:
	Punkte	Prozentrang	Punkte	Prozentrang	Punkte	Prozentrang
BLIKO						
MUMO						
SIREI						
IDENT						
BENENN						

ART	Silben/ Sekunde	auf- fällig	unauf- fällig	Silben/ Sekunde	auf- fällig	unauf- fällig	Silben/ Sekunde	auf- fällig	unauf- fällig
/bababa/		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
/danadana/		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PHONHALT	Sekunden			Sekunden			Sekunden		
/a/		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
/i/		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
/f/		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>